

勤有功

LABOR OMNIA VINCIT



皇仁書院
校務報告
2013-2014

學校地址：香港銅鑼灣高士威道一百二十號

互聯網網址：<http://www.qc.edu.hk> 電話：25761992

電郵地址：qc1@qc.edu.hk 傳真：28824546

設計者 五乙 黃正彥

1. 我們的學校

1.1 歷史簡介

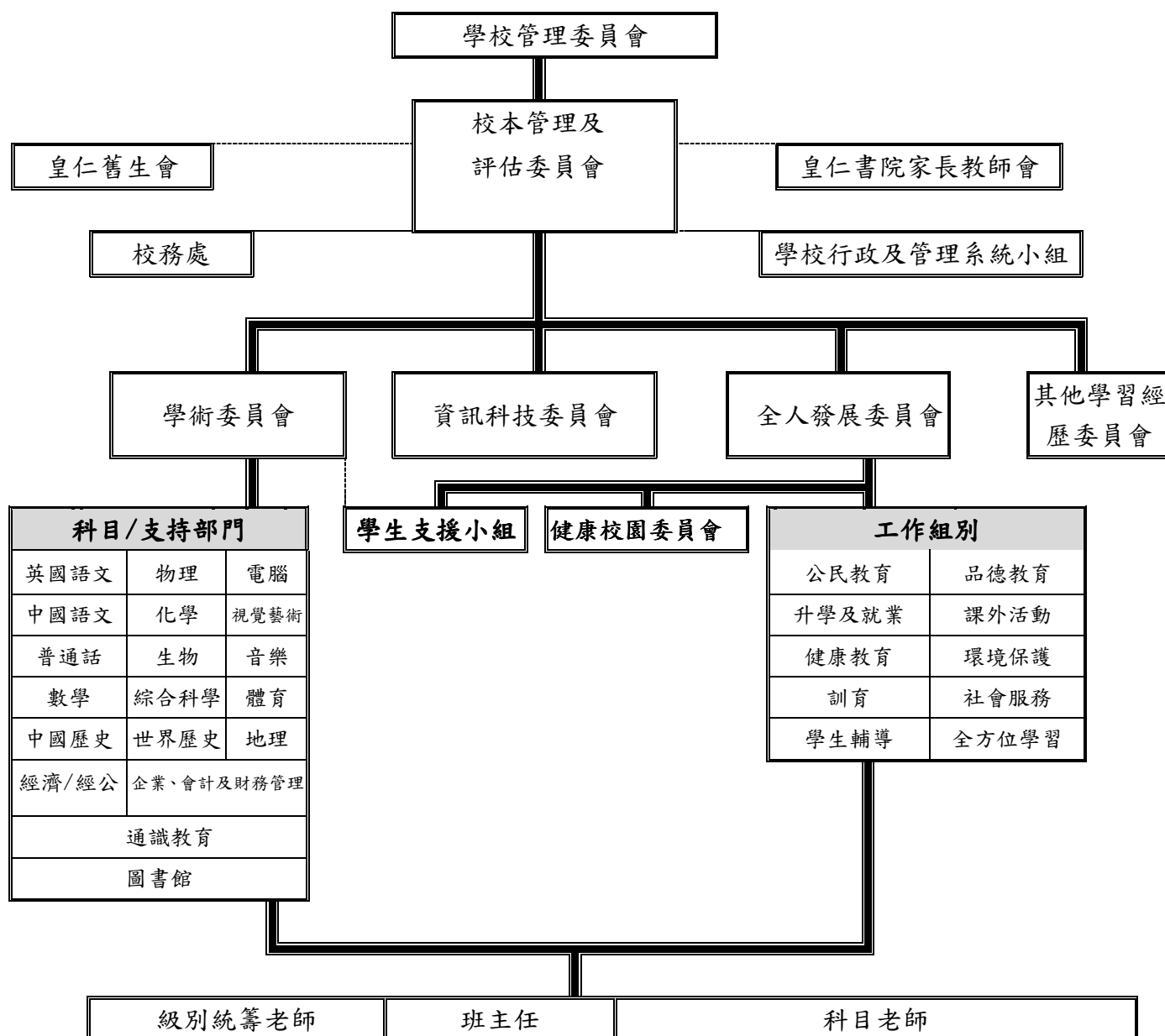
本校前身為中央書院，於一八六二年創立，初位於中環歌賦街，後於一八八九年遷往中環鴨巴甸街，並易名為維多利亞書院。一八九四年，學校定名為皇仁書院。第二次世界大戰後，學校於堅尼地道復課。一九五零年，位於高士威道現址的校舍正式啟用，繼續提供全日制的中學教育。

1.2 校舍

本校共有課室三十間、科學實驗室五間和電腦室兩間。另有演講室、校史室、多媒體教學室、視覺藝術室、音樂室、醫療室、訓導室、輔導室、社工室、會客室及圖書館。除了可作多用途的禮堂外，尚有兩個操場、休憩園(曉陽閣)、健身室及學生活動中心，供學生活動及休憩。

1.3 管理及架構

2013-14

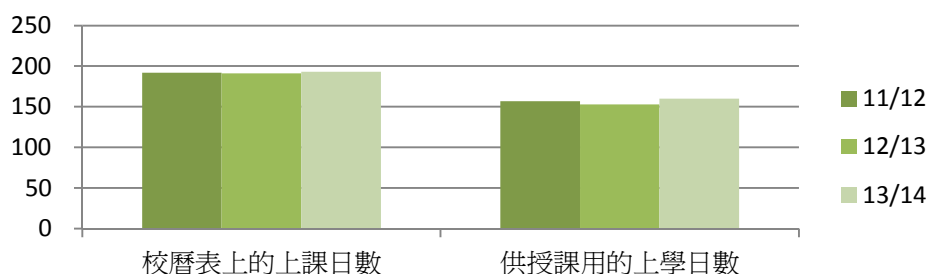


1.4 學校管理

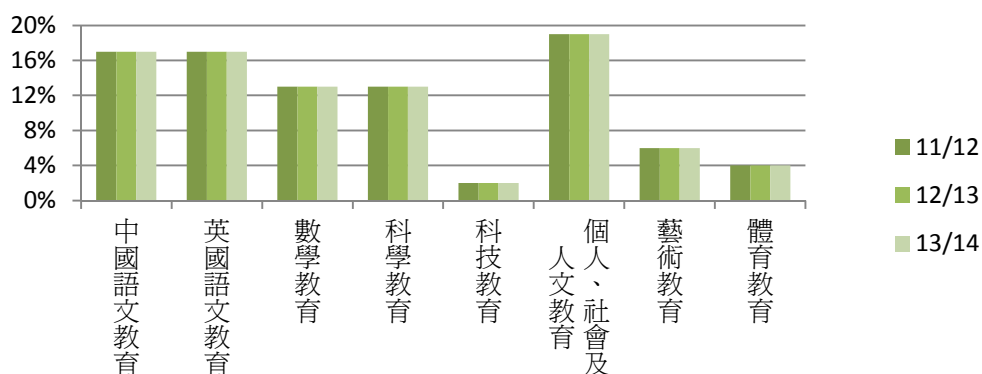
本校於一九九九年九月成立「學校管理委員會」以推行校本管理。近年的學校管理委員會架構如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
11/12	1 (10.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)
12/13	1 (10.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)
13/14	1 (10.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)

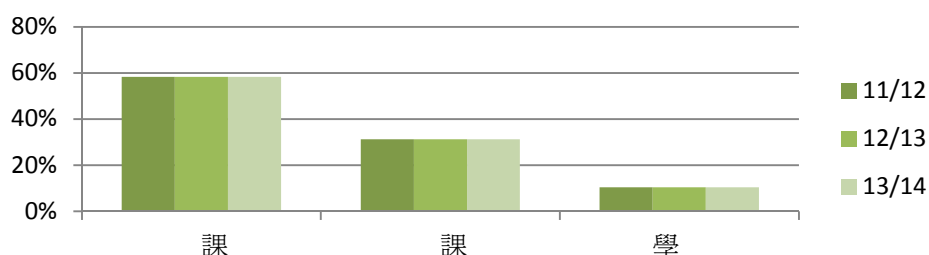
1.5 學校實際上課日數



1.6 八個主要學習領域的課時



1.7 新高中課程學習時數



2. 學校關注項目的成就及反思

項目一：促進學與教效能

目標

為了提升學生的學習效能及老師的教學效能，駐校社工、皇仁書院舊生會、校內各功能組別及科組，協力為學生安排一連串活動，包括工作坊、早會分享、嘉賓講座及增潤課程。此外，透過老師專業培訓及同儕交流，『學習圈』文化已漸漸形成。

成果

我們為中一至中三同學安排了由專業導師舉辦的工作坊，教授學生學習策略、時間管理及閱讀技巧。此外，駐校社工亦為學習上需要支援的中四及中五同學舉辦共八節的『築夢前行』工作坊。通過相關活動，同學更了解自己，協助他們培養正面思維及提高學習動機。

升學及就業輔導組聯同皇仁書院舊生會安排舊生跟應屆中六同學分享備試經驗。透過此活動，同學更懂得如何備戰文憑試，信心更強。另外，幾位成績優異的中六同學亦會在早會與同學分享應試策略及安排溫習時間的方法。

至於專題講座方面，試後活動期間，我們邀請了李偉才博士作主講嘉賓，講題為『一個需要英雄的時代』。李博士生動地為中四及中五級同學講授如何面對瞬息萬變的世界，同學都表現得十分專注及投入。

為了加強學生對中國語文科、英國語文科及數學科基本概念的認識，學校亦為有需要的同學安排了輔導班及增潤課程，又推行了學術大使計劃。

反思

『促進學與教效能』計劃得以順利完成，有賴校外組織、校內各功能組別及科組通力合作；同事間也樂於分享專業知識。藉著協同效應，活動成效得以大大提升。

項目二：全校參與價值教育

目標

各功能組別及相關學科通力合作，為同學重點建立尊重、責任感及抗逆力，達到培育同學立己立人的目標。尊重包括尊重自己、別人和情境；責任感則包括為自己的身分、學習、將來和情緒負責。透過學習知識、方法和建立正確態度以提升生命質素。

成效

統籌小組籌辦了八個為期一年的課程，又舉行了十一項活動，以營造力學力行的良好氛圍。學行獎懲制度有效推動同學為自己的學習與及個人成長負責。與去年比較，大部分同學視學

行獎懲制度為提昇自律精神、自主學習和成長的輔助工具，而非懲罰負面態度或行為的消極工具。

各功能小組合作訓練初中及高中同學，在早會以輕鬆手法與及生活事例作出卅四次分享，致力宣揚三項目標價值。全級中一及卅位中二同學則參加朋輩輔導計劃，由卅四位輔導領袖生及廿五位朋輩輔導員帶領，進行十三次小組輔導和各類型的集體活動。輔導組同學均接受一連串以沙維雅成長模式與及選擇理論為基礎的訓練，以在三個目標價值作學弟的「整全楷模」（在知識、方法和態度三方面身體力行）。

德育組透過「悅讀閱德」計劃，讓學長們以互動形式，跟中一、中二學弟分享文章，引導他們就著三個目標價值作出反思。「共創成長路」和衛生署的「成長新動力」則被納入全方位學習時段，兩個項目加上校本設計的課節，達一百零三次，其中六十八次與三項目標價值相關。此外，清潔比賽和中四領袖訓練計劃，亦有效培養同學的責任感。

十一項個別活動，鞏固了八個全年課程的成效，進一步推動同學實踐三項目標價值。比賽活動包括中文寫作比賽、壁報及標語設計比賽、書籤設計比賽、四格漫畫創作比賽和清潔校園日。各項比賽有效激發同學作出反思。德育組在通識、中文及英文課堂推行「心靈清泉」文章閱讀計劃與及出版《明德》，均能引發同學就著目標價值作出分享。中二朋輩輔導計劃的延伸活動為和平動力營，教導同學有效解決衝突。輔導組同學透過不同的訓練，包括乘風航伙伴計劃、實用射擊、情緒管理和逆境處理等，培養同學的同理心和互相尊重的態度。教養錦囊(一)、(二)與及學科講座系列則鼓勵家校合作，家庭也配合三項目標價值，培養學童的良好品性。

反思

全面的計劃有效從認知和情感的層面影響同學，行為層面則仍有進步空間。輔導領袖生、朋輩輔導員和德育組同學均以提昇校風為榮，樂於以身作則，實踐目標價值，是推動有關價值的重要人力資源。

項目三：強化學生核心價值 - 培養學生的社會意識

本校透過不同的功能組別、學會、制服團體、學科組別及校外非牟利組織協作舉辦多項活動，以加強學生的社會意識及服務社群的能力，以下為二零一三年至二零一四年度重點工作項目的總結及成效：

(一) 透過「皇仁衛理長者學苑」舉辦的活動提倡長幼共融及服務社群等社會意識

本校繼續與循道衛理灣仔長者服務中心合辦「皇仁衛理長者學苑」，舉辦不同類型的長幼共融活動，透過長者學苑這個平台鼓勵學生參與有關長者的義務工作。本年度長者學苑共舉辦了十二個為期三至八節的短期課程，包括運動、資訊科技、文藝活動、音樂活動及科學知識等不同類別，本校學生以導師、助教或活動助理身分教導長者新知識。活動不但提升學生的共通能力，同時亦提供青少年與長者接觸的機會，增加兩代的了解。長者學苑本年度亦舉辦九個長幼共融活動，包括綵燈紮作課程、簡易剪紙課程、多面體摺紙工作坊、雜耍班、社區探訪日、士多啤梨園一天遊、夏威夷結他班、乒乓球同樂日及長者學苑結業禮。活動促進學生

與長者交流，以達至長幼共融的目的。從長者學苑課程的出席率、參與義務工作的學生人數及長者和學生在結業禮時的分享及音樂表演，反映學生及長者積極參與長者學苑舉辦的活動。本年度有一百零八名學生及超過四百名長者參與上述活動。人數與上年度相近，但今年的活動種類及形式較創新，令學生及長者有更多元化的體驗。

(二) 培訓學生義工及義工領袖計劃

本校的四個制服團體(包括香港海事青年團、香港紅十字會青年團、交通安全隊和童軍)為成員提供定期訓練課程及活動，藉此培養學生的自律性、責任心、團隊精神、協作能力、領導才能及成就感，四個制服團體今年共培訓一百一十六名學生，人數與上年度相約。受訓團員在校內大型活動如水運會、陸運會、周年頒獎禮、畢業禮及學校開放日擔當義工。同時，制服團體亦於本年度舉辦了各類型的校外義務工作，增加學員回饋社會的機會。

此外，本校的社會服務組織如社會服務學會、公益少年團、扶輪青年團、香港青年獎勵計劃及少年警訊，亦於本年度舉辦多個短期至為期一年的校本或聯校義工領袖訓練計劃，內容包括工作坊、義工訓練營、專業社工講座、義工活動計劃及實踐等，藉此提升學生的自信心、同理心及溝通技巧。本年度共有超過一百八十名學生完成訓練課程，比上年度人數提升了百分之二十。同時，今年亦增辦了聯校歷奇訓練營及社區服務計劃，提升學生領袖與友校及其他機構的協作能力。

(三) 培養正面價值觀 - 提倡「施比受更為有福」的精神

本校以不同模式培養同學樂善好施的精神，鼓勵他們積極投入公益慈善，幫助社會有需要的一群。二零一三年九月二十八日，本校舉辦了「公益服飾日」，是次活動共有一千零十七位師生參與，參與率為 96.95%，並籌得港幣\$68623.5，善款數目比上年度大幅提升三點四倍，已全數撥捐香港公益金，資助有關「兒童及青年服務」。本校亦鼓勵不同學會及功能組別參加公益金及其他慈善團體舉辦的籌募經費活動。本年度，本校公益少年團及交通安全隊共舉辦了三次籌募經費活動。同時，本校社會服務學會、公益少年團、扶輪青年團、香港青年獎勵計劃及少年警訊亦一同舉辦開放日，設遊戲攤位，籌募善款給世界宣明會助養兒童。以上四個計劃共籌得港幣\$13553，善款數目較上年度同類活動上升二點三倍。除此以外，本校亦鼓勵學生身體力行參加賣旗活動，本學年本校共參與了二十次由不同非牟利組織舉辦的賣旗活動，共有三百零二名學生參與，較上年度增加了一點三倍。從善款數目及學生參與率可見，本校學生對公益事務日趨積極，培養了「施比受更為有福」的精神。

(四) 「其他學習經歷」- 服務學習課

本校以服務學習形式帶領全體中四及中五同學參與義工服務，讓學生從服務學習中領略「助人自助」的精神。今年本校與「香港家庭福利會」社工合作，於全方位學習課舉辦義工訓練工作坊，協助中四及中五同學了解長者及殘障兒童的需要，並訓練學生籌備及帶領活動的技巧。工作坊結束後，中四及中五各班成立活動籌備委員會，並在社工指導下籌備一項服務活動給住院長者或特殊學校學生。活動完成後，社工再與每班學生進行活動評估及自我反思。活動表現、老師評估及學生自評均顯示大部份學生無論在綵排及籌備過程以至正式服務，均十分投入。學生認為加深了他們對弱勢社群的認識協作的技巧及同學的團結性。

(五) 透過不同類型活動提升學生的社會意識

本校透過學科常規課程和學會、功能組別各類活動(如校際比賽、校內比賽、出外參觀、講

座、工作坊及國內或國外文化交流團)加強同學對社會議題的認知。同學積極參與活動，並在不同校際比賽(如中文及英文辯論比賽、香港中學生模擬法庭比賽、天資優天使－服務學習比賽、香港盃外交知識競賽及全港中學生心理健康常識問答比賽等)表現出色。同學表示參與以上活動擴闊了他們的視野，加強了他們對相關議題的批判性思維能力及對不同社會問題的解難能力。同時，本校有多個功能組別定期出版刊物，學生編輯組以問卷調查及訪問形式，帶領其他同學討論和他們息息相關的熱門議題。

反思

本校透過一連串相關活動增加學生參與社會服務的機會，增強學生對社會的認知及與社會不同階層人士的互助共融。整體而言，相關活動強化同學的自我反思能力，培養他們對社會的承擔責任，提升他們的自我管理能力、組織能力、協作能力及團隊合作精神，同時相關活動協助同學建立正確的價值觀，令他們對不同社會議題作出批判性思考，成效令人滿意。以上成果，有賴全體師生、家長及校外非牟利組織支持，令本校學生成為有見識、有承擔的未來領袖。

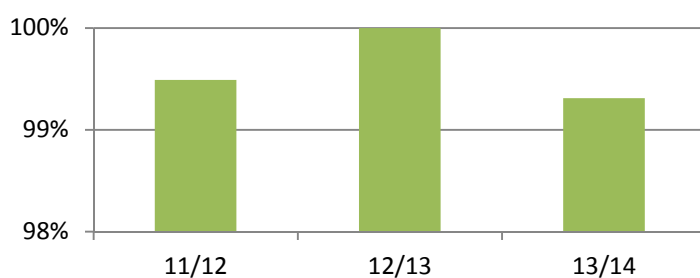
3.我們的學與教

我們的學生

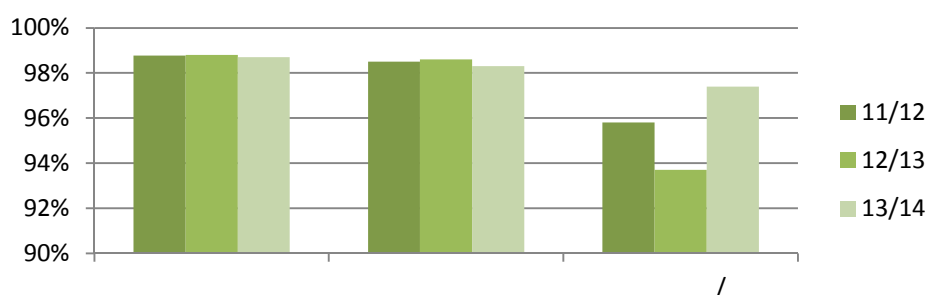
3.1 班級編制

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目	4	4	4	5	5	5	27
總學生人數	144	143	144	178	180	186	975

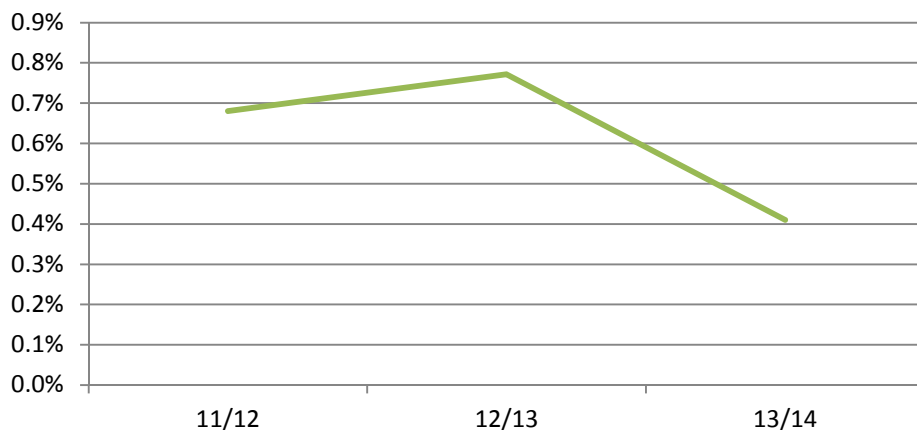
中三學生升學的情況



3.2 學生出席率



3.3 學生退學情況



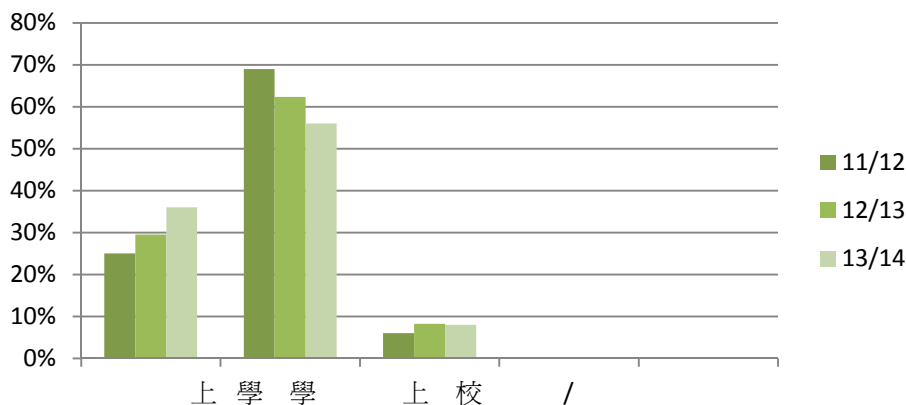
我們的教師

3.4 教師人數

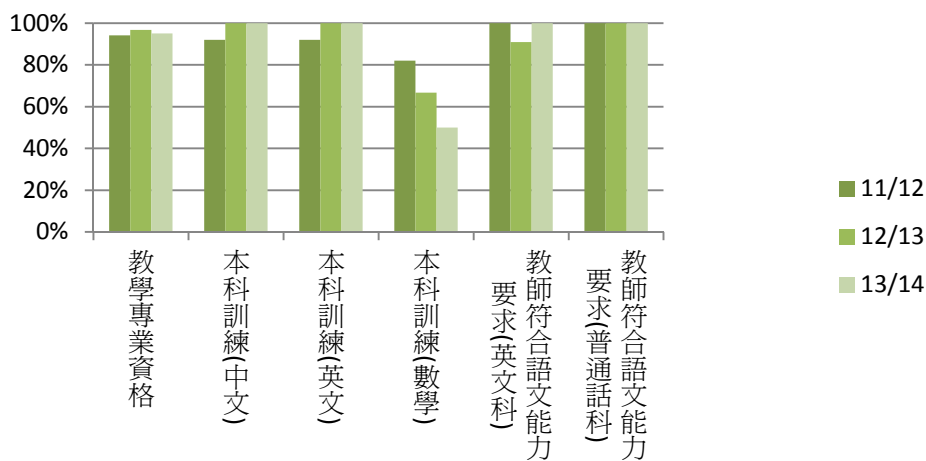
年份			
教師數目			

3.5 教師資歷

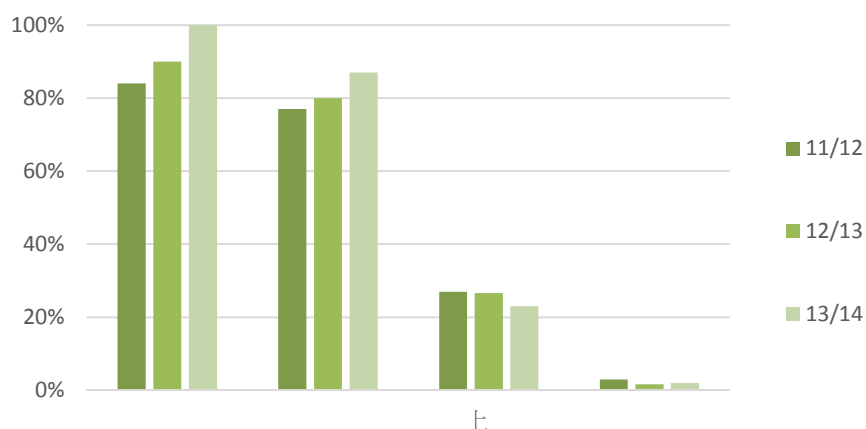
學術資歷



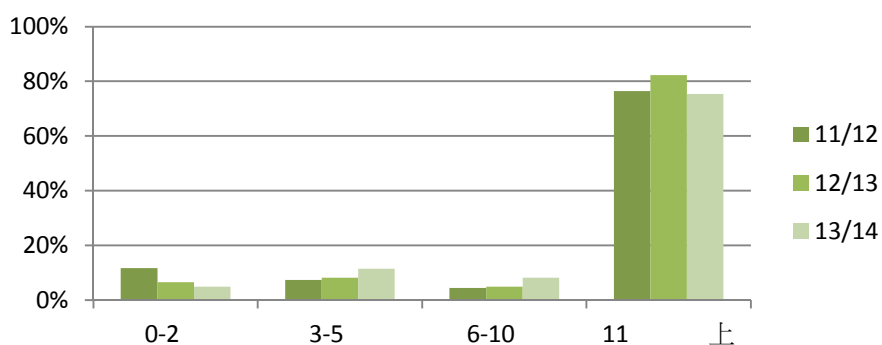
專業資歷



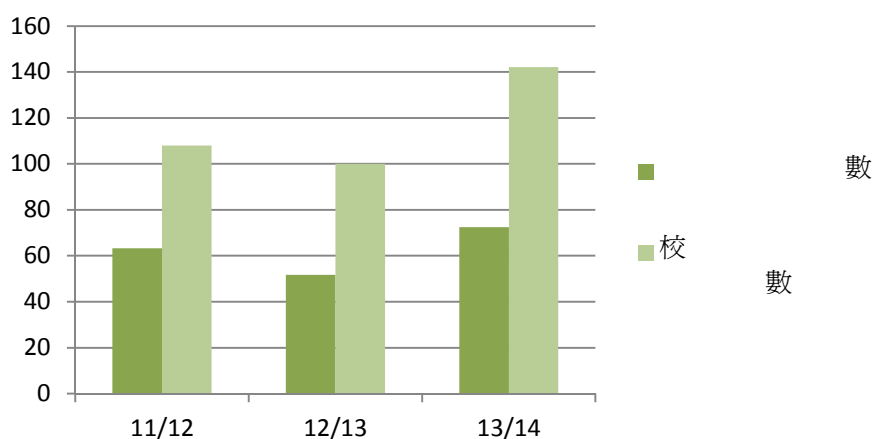
應用資訊科技的能力



3.6 教學經驗



3.7 專業發展



3.8 受表揚教師

2013/2014 年度，本校參加由教育局舉辦的第十九屆「表揚教師計劃」。經全體學生選出的受表揚教師有：陳玉麟老師、馮棠老師、何達基老師、古頌恩老師、李惠珠老師、梁芷蘊老師、梁維信老師、魏佩華老師、余偉強老師和葉漢基老師。其中陳玉麟老師和李惠珠老師更獲推薦接受教育局頒發的表揚獎狀。

4. 我們對學生成長的支援

除了在學術層面協助學生爭取佳績外，本校亦致力於培育學生的全人發展，在二零一三至二零一四年度，各功能小組協力栽培學生成為社會上可貴的一員。

輔導組的活動涵蓋補救性及發展性兩大方向，以促進學生的個人成長。朋輩輔導計劃有效地培養學生的兄弟情及營造關愛氣氛，高年級輔導員及領袖生擔當中一及中二生的大哥哥，在中一迎新日和迎新營、中一學科講座、中二和平動力營及各跨級活動協助學弟適應中學生活，同時勉勵學長以身作則，培養良好品格。另一方面，校本設計的全方位學習課、乘風航伙伴計劃、進階情緒管理工作坊、歷奇為本訓練日營等活動，均有效地培養高年級同學尊重、負責任和面對逆境等素質。

訓導組分別在二零一三年十一月和二零一四年六月，舉辦了中四領袖生訓練工作坊，旨在教導同學團隊合作的重要性，提升團隊精神，透過共同邁向目標，期望同學能面對未來的挑戰。在活動後的反思環節，同學表示學會與別人合作處理事物的技巧，也學會面對難題。

為了培養同學良好的品德及促進同學的道德自覺，德育組於去年籌辦了不同的計劃和活動讓同學參與。「悅讀閱德計劃」及「心靈清泉文章閱讀計劃」有助締造校園內互相欣賞的文化，並幫助同學建立正確的價值觀和人生觀。清潔校園日、全方位學習課及不同類型的比賽則有助同學培養良好的習慣，進一步推廣道德價值。

為推廣公民教育與加強同學對國情的了解，公民教育組在過去一年舉辦了不少相關的活動，如於十月期間，籌劃遠赴西安的文化考察團，又參加香港電台的城市論壇，更於校內舉辦文化周、中國歷史及時事問答比賽、十大新聞選舉及有關選舉的講座。在第八屆香港外交盃知識競賽中，本校同學更勇奪銅獎，代表香港到訪北京、貴州兩地，進行交流活動。

升學及就業輔導組定期出版刊物、安排各類型有關選科、學習技巧、聯招申請等主題的講座及活動予學生及家長。務使學生能為自己的升學出路有清楚的理解，並作出合適的選擇。本組又舉行撰寫報考大學個人簡述的工作坊，並協助學生申請獎學金及報讀海外大學。本組老師在中學文憑試放榜前後，為中六學生及家長提供一連串個別及小組的升學輔導服務。

為使青少年遠離毒品、抗衡不良習慣，健康及性教育組由二零一一年起，獲禁毒基金撥款推行含測檢元素的健康校園計劃。我們會夥同東華三院越峰成長中心及校內各功能組別，舉辦一系列活動，協助學生面對成長的挑戰，建立正確的價值觀，實踐積極上進的生活態度，克服困難，抵抗誘惑，邁向健康快樂的人生。

學生支援小組為有特殊學習需要的學生提供個別的支援服務。教育局駐校心理學家每月到校兩次，為有需要學生進行評估，與學生、老師及家長舉行會議，並提供有助促進學與教的專業建議。特殊學習需要教學助理為有身體及情緒支援需要的學生提供日常的協助。校舍亦加設安全設施及特別學習輔助器材，務使有需要學生能享受安全、無障礙的校園生活。

環保教育組在 2013-2014 學年舉辦了環保週、地球一小時、戶外考察、工作坊及利是封回收等活動。本校亦參加了由教育局及環保署舉辦的學生環境保護大使計劃。此外，本組學生參加了由海洋公園舉辦的保護海洋海報設計比賽 2014，兩名學生分別奪得全港初中組冠軍及初中組優異獎。本組也參加了環保創意設計大賽 2014，取得優異獎。本校又參加了「香港無冷氣夜」和「惜物減廢在我手」活動，逾 85% 學生參與。本組的環保大使取得優異獎，另 4 名中二學生考取了「基礎環保章」及証書。

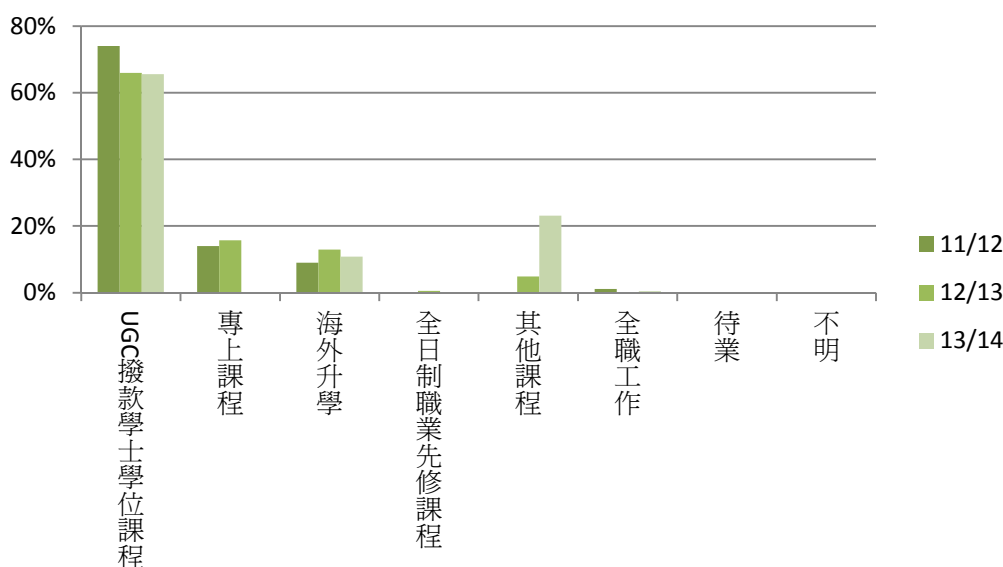
資優教育組致力為資優學生舉辦多元化的普及和專業發展課程，以滿足他們不同的進修需要。去年本組為資優同學統籌多項訓練活動，包括數學奧林匹克及物理奧林匹克。此外，資優教育組為家長安排由資優教育學苑主持的家長講座「資優基本法」，藉著講座提升家長對資優教育的認識。除此之外，資優教育組亦為資優同學提供多元化訓練及參與世界性賽事，如 2014 創意思維世界賽、2014 世界機關王大賽等。

領袖發展組透過不同活動培養同學的領導才能。於二零一四年七月所有中四同學都參加了領袖訓練營。透過完成不同的任務，同學的解難能力與團隊合作能力均有所提升。此外，四十位中四同學出席了每月舉行一次的「明日領袖訓練計劃」活動，透過常規訓練與指導，同學的溝通能力、自信心及創造力均得以提升，這些活動對同學的個人成長有正面影響，於同儕相處亦有助益。

5. 學生表現

5.1 離校學生出路

中六畢業生



5.2 學生閱讀習慣

從學校或公共圖書館借閱資料的學生人數百分率

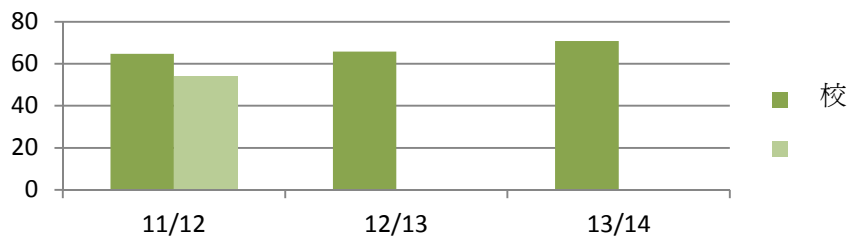
	11/12		12/13		13/14	
	S1 – S3	S4 – S7	S1 – S3	S1 – S3	S4 – S7	S1 – S3
每星期一次或以上	9	11	10	9	11	10
每兩星期一次	14	19	18	14	19	18
每月一次	35	25	35	35	25	35
每月少於一次	36	40	35	36	40	35
從不	6	5	2	6	5	2

同學每週閱讀書本、報章、電子資訊的平均時數

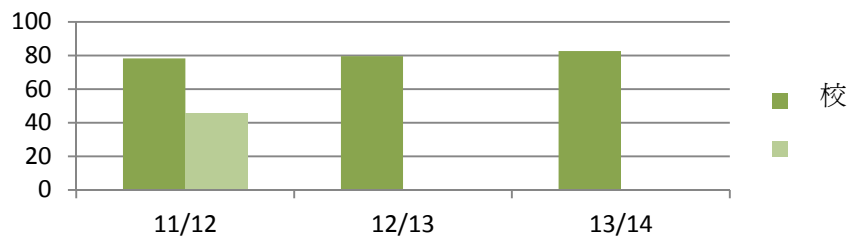
	11/12		12/13		13/14	
	S1 – S3	S4 – S5	S1 – S3	S1 – S3	S4 – S5	S1 – S3
英文閱讀資料	2.4	2.3	2.15	2.4	2.3	2.15
中文閱讀資料	3.6	3.5	3.35	3.6	3.5	3.35

5.3 香港學科測驗（入讀中一前）成績

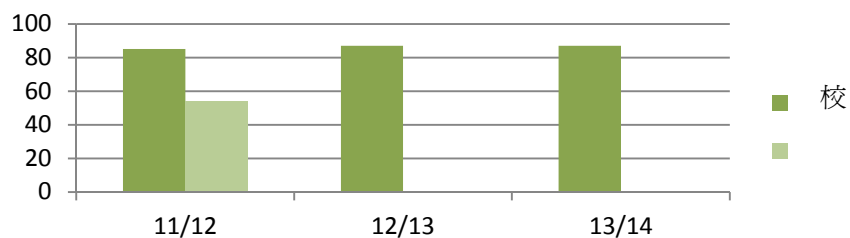
中文（入讀中一前）



英文（入讀中一前）



數學（入讀中一前）



5.4 香港中學文憑考試

符合大學或院校入學的成績統計 (基本入學要求)

成績	全體考生(%)	本校學生(%)
於核心科目中取得「3322」或更佳成績	35.6	85.5
於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於一個選修科目取得2級或以上成績	35.4	85.5
於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於兩個選修科目取得2級或以上成績	32.7	85.5

5.5 中學文憑試

香港中學文憑 試學業成績傑 出學生	馬國鳴(7(5**) 1(5*))	鄭皓澄(6(5**) 2(5*))
	張心力(6(5**) 1(5*) 1(5))	李松軒(5(5**) 3(5*))
	張嘉楠(5(5**) 3(5*))	馮健榮(4(5**) 3(5*) 1(5))
	林嘉熙(4(5**) 3(5*) 1(5))	鄭樂軒(4(5**) 1(5*) 2(5) 1(4))
	黃柏穎(4(5**) 2(5) 2(4))	黎敬明(4(5**) 2(5) 2(4))
	張駿堯(3(5**) 4(5*) 1(5))	卓建廷(3(5**) 4(5*) 1(5))
	曾中鼎(3(5**) 4(5*) 1(5))	謝浩元(3(5**) 4(5*) 1(5))
	許嘉桓(3(5**) 4(5*) 1(4))	吳君駿(3(5**) 4(5*) 1(4))
	莊銘澤(3(5**) 3(5*) 1(5))	林澤翹(3(5**) 2(5) 1(4))
	蔡頌祈(2(5**) 6(5*))	區博韜(2(5**) 5(5*) 1(5))
	陳子謙(2(5**) 5(5*) 1(5))	林誌謙(2(5**) 5(5*) 1(5))
	梁嘉圻(2(5**) 4(5*) 1(5) 1(4))	吳永諾(2(5**) 4(5*) 1(5) 1(4))
	李峻釗(2(5**) 3(5*) 3(5))	朱振華(2(5**) 3(5*) 1(5) 2(4))
	周聞略(2(5**) 2(5*) 3(5) 1(4))	李敬基(2(5**) 2(5*) 2(5) 2(4))
	黃山華(2(5**) 5(5) 1(4))	曾永強(2(5**) 3(5) 3(4))
	鄭嘉偉(1(5**) 5(5*) 2(5))	嚴榮耀(1(5**) 5(5*) 1(5) 1(4))
	謝家俊(1(5**) 5(5*) 1(5) 1(4))	莊詠龍(1(5**) 4(5*) 3(5))
	蔡雋禮(1(5**) 4(5*) 2(5) 1(4))	吳以證(1(5**) 4(5*) 2(5) 1(4))
	施少龍(1(5**) 4(5*) 1(5) 2(4))	葉子豪(1(5**) 3(5*) 3(5) 1(4))
	陳天瑞(1(5**) 3(5*) 2(5) 2(4))	溫皓行(1(5**) 3(5*) 2(5) 2(4))
	邱可勝(1(5**) 3(5*) 2(5) 2(4))	吳劭獻(1(5**) 2(5*) 2(5) 2(4))
	李浩賢(1(5**) 2(5*) 5(4))	王郁泉(1(5**) 1(5*) 4(5) 1(4))
	林滙川(1(5**) 1(5*) 4(5) 1(4))	勞卓楡(1(5**) 1(5*) 3(5) 2(4))
	林碩科(1(5**) 1(5*) 2(5) 2(4))	劉嘉翰(1(5**) 1(5*) 1(5) 3(4))
	莫雅力(1(5**) 1(5*) 1(5) 2(4))	曹子健(1(5**) 2(5) 4(4))
	鍾巽安(1(5**) 2(5) 3(4))	譚哲熙(1(5**) 2(5) 2(4))

5.6 學業成績獎/獎學金

比賽項目/組織	獎項	得獎同學
哈佛大學香港校友會	Harvard Book Prizes	呂政諺 5C 麥理信 5C 須之衡 5C
布朗大學香港校友會	Brown University Book Award	張滌豐 5C
普林斯頓大學香港校友會	Princeton Club of Hong Kong Book Award	朱正元 5B

5.7 校外比賽成績

(二零一三年七月至二零一四年七月)

月份	主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎者
七月	香港珠心算專業教育協會	香港校際盃珠心賽比賽	團體賽 冠軍	蘇瑋僖 4B 姚佑餘 2B
十一月	聖賢中學	2013 至 2014 年度 聖賢數學邀請賽	個人賽 冠軍	韓本一 4C
十一月	香港島校長聯會	2013 香港島傑出學生	高中組 十大傑出學生 初中組 十大傑出學生	譚峻恩 5C 韓本一 4C
十一月	聖賢中學	聖賢中學數學邀請賽 2013-2014	個人賽 冠軍	韓本一 4C
十二月	康樂及文化事務署 - 音樂事務處	香港青年音樂匯演 2013	管樂團比賽-中學初級組 金獎	曾繁燊 1A 朱樂生 1B 梁皓 1B 黃智傑 1B 卓鈺浩 1C 高銘宏 1D 吳浩銘 1D 曾暉皓 1D 區穎曦 2B 黃朗庭 2C 劉曉瑜 2D 梁浚彥 2D 蔡維澤 3A 郭峯瑜 3A 梁曦賢 3A 尹敬藍 3A 盧超凡 3B 黃樂華 3B

				蔡冠聰 3C 梁諾知 3D 關翊澄 4A 梁逸朗 4C 麥浩然 4C 歐陽卓賢 4D 李凱帆 4D 黃榆鑒 5A 羅梓豐 5B 邱文祺 5B 吳子忻 5D 邵翔峯 5D 陳俊棋 5E 張滙豐 6D
十二月	香港資優教育學苑	2013 國際初中科學奧林匹克 - 香港選拔賽	一等榮譽	莊竣皓 3D 蔡維澤 3A
十二月	香港數理教育學會	香港中學生生物奧林匹克 2013/2014	個人獎項 一等榮譽	張駿堯 6B 張心力 6B 黎敬明 6B 林誌謙 6D 盧業威 6D 麥駿 6D 王俊霖 5B 嚴榮耀 6B
十二月	香港學界體育聯會	學界羽毛球賽--第一組(港島)	男子甲組 冠軍	張健和 6C 劉嘉翰 6C 麥晞朗 6C 鍾明俊 5A 劉學熹 5A 林志朗 5B 吳樂平 5B 林卓鋒 5C
十二月	香港定向總會	2013/2014 年學界分區野外定向錦標賽	男子甲組 冠軍 男子乙組 冠軍	何凱雄 5A 李雋皓 4C

十二月	香港學校音樂及朗誦協會	第65屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	15歲以下非公開組莎士比亞獨白 冠軍 非公開組中四級男子詩詞獨誦 冠軍	張放 3B 蔡頌然 4D
一月	香港教育工作者聯會	全港中學「兩文三語」菁英大比拼(第十屆)	最優秀英文文章	張滌豐 5C
三月	香港青年協會	2014 香港機關王大賽	高中組 創意獎 冠軍	羅尚齊 4B 呂嘉浩 4C 阮浩鈞 4C 李凱帆 4D
三月	香港學校音樂及朗誦協會	第65屆香港學校朗誦節 2013	粵語詩詞獨誦 冠軍	譚峻恩 5C 呂政諺 5C 鄭翊晟 1B
三月	中國語文教育研究學會	中國語文菁英計畫	中國語文菁英計畫總決賽 金獎 即席創意寫作 冠軍	蔡維澤 3A 阮迪晞 3C 蔡維澤 3A
三月	培正中學	第13屆培正數學邀請賽	初中組 金獎 高中組 金獎	曾冠霖 1D 韓本一 4C
三月	香港海洋公園	同心護海洋 - 向零海洋垃圾進發 初中組海報設計比賽	初中組 冠軍	謝德龍 2D
三月	香港學界體育聯會	學界羽毛球賽--第一組(港島)	男子丙組 冠軍	陳岱燐 2A 郭子瑋 2A 林山博 2A 劉浚霆 2A 余澤霖 2A 王振諺 2B 陳俊傑 2C 廖栢熙 2C 馬廣焱 2C

			男子團體 冠軍	梁逸豪 1A 呂俊瑋 1A 羽毛球校隊
三月	香港學校音樂及朗誦協會	第六十六屆香港學校 音樂節	牧童笛隊 - 中學 冠軍 (榮譽)	鄭翹晟 1B 梁皓 1B 馮朗然 2A 黃秀峰 2A 余澤霖 2A 陳卓勳 2B 陳源泰 2B 黎啟燃 2B 袁瑋謙 2B 馮家昇 2C 羅唯祐 2C 黃朗庭 2C 賴衍哲 2D 葉翰鈞 2D 唐利達 3A 許柏瀚 3B 莊竣皓 3D 馮譜鍵 3D 袁祖賢 3D 陳璟晞 4A 關翊澄 4A 林正然 4A 杜煒賢 4B 黃傲枏 4B 周浚霆 4C 蔡頌然 4D 李可邦 4D 吳宇軒 5A 林志朗 5B 莊協權 5C 何遂珩 5C 林俊諺 5C 羅日東 5C 陶宇健 5D

<p>教堂音樂 - 中文歌曲 - 中學合唱隊 - 18 歲或以 下，混聲四部 冠軍 (優良)</p>	<p>華靖鈞 2A 陳俊軒 3A 鄭英南 3A 蔡維澤 3A 朱尚哲 3A 郭澤宗 3A 羅湛勛 3A 伍焯謙 3A 唐利達 3A 陳柏朗 3B 李倬賢 3B 沈展輝 3B 蔣崇禧 3C 郭志霖 3C 羅栢熙 3C 蔡冠聰 3C 崔志瑜 3C 董立誠 3D 黃兆鏗 3D 黃仁瀚 3D 林輝亮 4B 吳嘉麟 4B 周嘉言 4C 黎昆曉 4D 劉文聰 4E 羅瀚翔 5A 吳宇軒 5A 梁浩賢 5B 莊協權 5C 何遂珩 5C 關明德 5C 李洛希 5C 陸睿僖 5C 蔡慶如 5C 麥濬祈 5D 鄧庭軒 5D 王浩賢 5D</p>
--	---

			結他二重奏 冠軍 (榮譽) 高胡獨奏 - 深造組 冠軍 (優良) 小提琴獨奏 - 七級 冠軍 (優良) 高音牧童笛獨奏 - 中學 - 19 歲或以下 冠軍 (優良) 高音牧童笛獨奏 - 中學 - 16 歲或以下 冠軍 (優良) 牧童笛二重奏 - 中學 - 14 歲或以下 冠軍 (優良)	羅日東 5C 曾彥豪 3D 謝依諾 1D 李可邦 4D 關翊澄 4A 余澤霖 2A 黎啟燃 2B 唐利達 3A 葉翰鈞 2D
四月	教育局數學組及香港教育學院聯合舉辦	第三十一屆香港數學競賽	初賽 個人組別 一等榮譽獎狀 初賽 團體 香港區冠軍	韓本一 4C 黃韶晞 5B 韓本一 4C 黃韶晞 5B 呂政諺 5C 麥浩然 4C
四月	香港定向總會	2013/2014 年學界野外定向錦標賽 - 決賽	男子甲組 冠軍 男子乙組 冠軍	何凱雄 5A 李雋皓 4C
四月	香港青年協會	2014 香港創意思維大賽	組別三 冠軍	陳偉略 4B 黃正彥 4B 梁逸朗 4C 李力才 4B 古仲天 4C

六月	國際數學奧林匹克香港委員會	2013-2014 香港初中數學奧林匹全國青少年數學論壇選拔賽	冠軍及一等獎	陳栢合 2D
七月	國際物理奧林匹克	國際物理奧林匹克 2013-2014	銀牌	鄭皓澄 6D

活動花絮



學日



學日





學 日

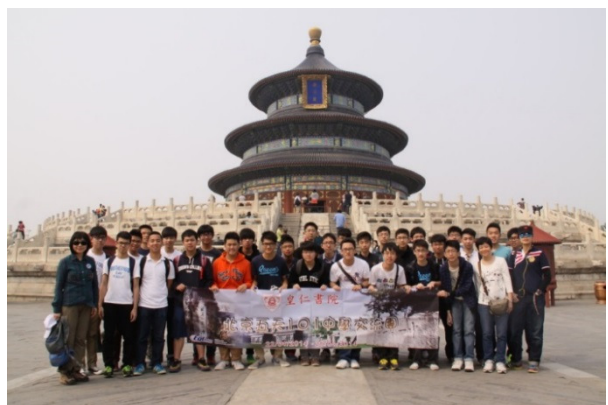
學





學

學



101 學

101 學





學 表

學 表



日

日



日

日



的
日 校

日

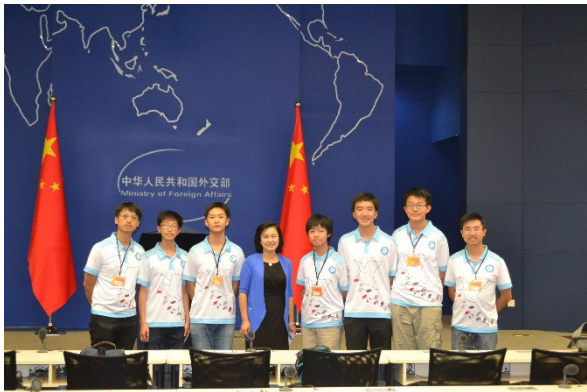


日



學校





表





1952 的 的 校

6 財務報告

一般範疇

津貼類別	收入	支出
擴大的科目及課程整筆津貼	\$387589.00	\$356814.37

特殊範疇

津貼類別	用途	支出
資訊科技綜合津貼	聘用兩位資訊科技助理及保養維修費用	2013/2014 年度的總支出為 \$449621.94，約佔總額 88.3%。餘數 \$59529.06 將撥歸新學年使用。
學校發展津貼	聘請英文、中文、數學/資訊科技教學助理各一名	2013/2014 年度的總支出為 \$481692.75，約佔總額 82.58%。餘數 \$101606.25 將撥歸新學年使用。

額外撥款

津貼類別	用途	支出
中學學習支援津貼	聘請「特殊教育需要」教學助理，購買家具、書籍及參加語言治療工作坊。	2013/2014 年度的總支出為 \$195053.19 ，約佔總額 71.94%。餘數 \$76082.81 將撥歸新學年使用。
校本課後學習及支援計劃	為 CSSA 和 SFAS(全額資助)的學生舉辦課後活動	2013/2014 年度的總支出為 \$3960.00 ，約佔總額 13.2%。餘數 \$12500.00 將撥歸新學年使用。
德育及國民教育支援津貼	製作校本教學材料	2013/2014 年度的總支出為 \$6700.00 ，約佔總額 1.26%。餘數 \$523300.00 將撥歸新學年使用。
支援非華語學生校本津貼	聘請非華語教師及教學助理各一名	2013/2014 年度的總支出為 \$262084.97 ，約佔總額 87.36%。餘數 \$4786.00 將撥歸新學年使用。
額外高中課程支援津貼		2013/2014 年度的總支出為 \$0。餘數 \$617420.00 將撥歸新學年使用。
高中課程支援津貼	額外聘請兩位中文教師	2013/2014 年度的總支出為 \$762757.54 ，約佔總額 59.44%。餘數 \$520470.46 將撥歸新學年使用。
多元學習津貼 - 其他課程	資優教育及音樂課程	2013/2014 年度的總支出為 \$167400.00 ，約佔總額 77.21%。餘數 \$49425.00 將撥歸新學年使用。
多元學習津貼 - 應用學習 2012-14 (第三學年) 2013-15 (第四學年)	為四名修讀應用學習的同學繳付學費	2013/2014 年度的總支出為 \$20650.00 ，約佔總額 100%。
整合代課教師津貼	聘請通識科教師及代課老師各一名	2013/2014 年度的總支出為 \$215773.00 ，約佔總額 29.22%。餘數 \$522723.00 將撥歸新學年使用。
提升無線網絡基礎設施及添置 足夠流動電腦裝置津貼	提升無線網絡基礎設施及添置四十部流動電腦裝置	2013/2014 年度的總支出為 \$15580.00 ，約佔總額 5.19%。餘數 \$284420.00 將撥歸新學年使用。